

„Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu (...) Ojczyzna jest dobrem wspólnym wszystkich obywateli i jako taka, jest też wielkim obowiązkiem.”

Jan Paweł II „Pamięć i tożsamość”

Innowacja pedagogiczna

Tytuł „NIEPODLEGŁOŚĆ USKRZYDŁA”

I Rodzaj innowacji: wychowawczo - metodyczna

II Zakres innowacji:

1. Innowacja pedagogiczna obejmie uczniów klas I - VIII Szkoły Podstawowej im. Romana Dworczaka i doktor Anny Wróbel w Syryni.
2. Innowacja pedagogiczna prowadzona będzie na zajęciach wychowawczych i innych lekcjach związanych z tematyką w listopadzie oraz podczas akademii z okazji święta niepodległości.

III Motywacja wprowadzenia innowacji:

Zajęcia w ramach innowacji pt. „Niepodległość Uskrzydła” mają na celu wprowadzić uczniów w świat wartości, uczyć jednocześnie szacunku do własnej kultury i języka ojczystego. Kształtować będziemy przywiązanie do symboli narodowych, dziedzictwa poprzednich pokoleń. Będziemy także wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Zakładamy, że planowane działania w ramach tego projektu będą poszerzać wiedzę uczniów, angażować emocje dzieci i kształtować postawy (umiejętności kluczowe) społeczne i obywatelskie u dzieci i młodzieży.

IV Treści innowacji:

Zadania:

1. rozwijały zdolności twórcze uczniów,
2. wzbogacały wiedzę historyczną, geograficzną, etnograficzną,
3. wyposażały w umiejętności pracy w grupie, autoprezentacji.

Opis działań:

Podczas zajęć realizowanych na godzinach wychowawczych, j. polskim i historii - „Niepodległość uskrzydla” uczniowie klas I – V obejrzą film animowany pt. „Z albumu Dziadka - historia Józefa Piłsudskiego opowiedziana dla dzieci”
<https://www.youtube.com/watch?v=NkE9rno3ggg>

Uczniowie klas VI – VIII zapoznają się z treścią depeszy notyfikującej powstanie państwa polskiego, podpisanej 16 listopada 1918 roku. Uczniowie zastanowią się czy słowa depeszy mogły być marzeniami Józefa Piłsudskiego i jego pokolenia

(<https://www.youtube.com/watch?v=QT5IXLZiCI&list=PLU6jvDrid3RoOBlXIhWPP2VHAifAicKj>

5 części animacji) oraz drogami, które doprowadziły Polskę do odzyskania niepodległości. Razem z nauczycielem będą analizowali treść depeszy, poznają sposoby komunikowania się w przeszłości i porównują je z dzisiejszymi.

Wszyscy uczniowie nauczą się posługiwać alfabetem Morse’a i przy pomocy tabeli znaków tego alfabetu rozszyfrują podane hasło.

Wytną z szablonu pióra, na których napiszą dokończenie zdania: „Gdy myślę o Polsce, marzę o.....”

Przygotowane w ten sposób pióra przed akademią z okazji święta niepodległości przykleją do przygotowanych na sali gimnastycznej instalacji skrzydeł, która stanie się przestrzenią do rozmyślań o Polsce. Każda klasa wykona zdjęcie na tle gotowej instalacji, które zostanie umieszczone na stronie internetowej szkoły.

V Cele edukacyjne:

1. rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu
2. kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
3. uwrażliwienie na piękno, folklor, kulturę i tradycje Polski
4. wzbogacenie wiedzy na temat historii państwa polskiego i symboli narodowych,
5. rozwijanie wyobraźni twórczej uczniów inspirowanej tematyką historyczną,
6. kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, miejscowością,
7. wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem,
8. rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,

9. kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych,
10. przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
11. kształtowanie postawy szacunku dla wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, przyjaźń, miłość, tolerancja,
12. rozwijanie umiejętności poszukiwania i wykorzystania zdobytych informacji,
13. wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania w czasie projektu, rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci i młodzieży inspirowanej tematyką historyczną.

VI Szczegółowy plan wdrażania innowacji:

Październik 2019 – Udział w warsztatach prowadzonych przez pracowników Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku.

Listopad 2019 – Zajęcia na godzinach wychowawczych i innych lekcjach związanych z tematyką innowacji. Przygotowanie (wycięcie) piór z przygotowanych szablonów, wypisanie marzeń o Polsce, przyklejenie piór do przygotowanych skrzydeł, wspólne klasowe zdjęcia na tle skrzydeł.

VII Metody pracy:

Sposób przekazu informacji nauczyciel wybierze w zależności od indywidualnych predyspozycji uczniów. Szczególną uwagę zwróci na różnorodność form przekazu i aktywność ucznia. Metody, które zastosuje nauczyciel będą rozwijały samodzielność i kreatywność wychowanków. Nauczą ich komunikacji z innymi ludźmi, rozwiną w nich empatię, a także będą kształtować umiejętności samokształcące.

1. Praca z tekstem źródłowym (kl. IV - VIII).
2. Pokaz filmu animowanego pt. „Z albumu Dziadka - historia Józefa Piłsudskiego opowiedziana dla dzieci” (kl. I- V)
3. Pogadanka na temat „Niepodległa” przeprowadzona przez wychowawców
4. Praca w grupie.
5. Prace plastyczno- techniczne.
6. Pokazy, prezentacje.

VIII Ewaluacja innowacji pedagogicznej:

1. Wykonanie fotoreportażu.
2. Wypisanie kartek z życzeniami - marzeniami o Polsce niepodległej i o ich obecnych wartościach.
3. Umieszczenie zdjęć klasowych na tle instalacji „niepodległa uskrzydła”

Syrynia, 6.11.2019

Autor: Joanna Frydrych, Dyrekcja Szkoły
Wychowawcy klas I- VIII nauczyciele SP

Do P. Prezydenta Stanów Zjednoczonych,
Do Królewskiego Rządu Angielskiego,
Do Rządu Rzeczypospolitej Francuskiej,
Do Królewskiego Rządu Włoskiego,
Do Cesarskiego Rządu Japońskiego,
Do Rządu Rzeczypospolitej Niemieckiej i do Rządów wszystkich Państw wojujących
i neutralnych

Jako Wódz Naczelny Armii Polskiej, pragnę notyfikować rządowi i narodowi
wojującym i neutralnym istnienie Państwa Polskiego Niepodległego, obejmującego
wszystkie ziemie zjednoczonej Polski.

Sytuacja polityczna w Polsce i jarzmo okupacji nie pozwoliły dotychczas narodowi
polskiemu wypowiedzieć się swobodnie o swym losie. Dzięki zmianom, które
nastąpiły wskutek świetnych zwycięstw armii sprzymierzonych - wznowienie

niepodległości i suwerenności Polski staje się odtąd faktem dokonanym.

Państwo Polskie powstaje z woli całego narodu i opiera się na podstawach demokratycznych. Rząd Polski zastąpi panowanie przemocy, która przez sto czterdzieści lat ciążyła nad losami Polski - przez ustrój, zbudowany na porządku i sprawiedliwości.

Opierając się na Armii Polskiej pod moją komendą, mam nadzieję, że odtąd żadna armia obca nie wkroczy do Polski, nim nie wyrazimy w tej sprawie formalnej woli naszej. Jestem przekonany, że potężne demokracje Zachodu udzielą swej pomocy i braterskiego poparcia Polskiej Rzeczypospolitej Odrodzonej i Niepodległej.

Wódz Naczelny

Za Ministra Spraw Zagranicznych

Piłsudski

Filipowicz

Warszawa, 16 listopada 1918 r.

„Z albumu Dziadka - historia Józefa Piłsudskiego opowiedziana dla dzieci” kl. I - V

<https://www.youtube.com/watch?v=NkE9mo3ggg>

([https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=QT5IXLZiCI&list=PLU6jvDrid3RoOBIXIHnWPP2VHAifAicKj)

[v=QT5IXLZiCI&list=PLU6jvDrid3RoOBIXIHnWPP2VHAifAicKj](https://www.youtube.com/watch?v=QT5IXLZiCI&list=PLU6jvDrid3RoOBIXIHnWPP2VHAifAicKj) 5 części animacji) kl.

VI - VIII

Nagranie depeszy notyfikacyjnej

<https://dzieje.pl/aktualnosci/telegram-jozefa-pilsudskiego-notyfikujacy-powstanie-panstwa-polskiego-16-listopada-1918->

L i t e r a	K o d M o r s e ' a	L i t e r a	K o d M o r s e ' a
-------------	------------------------	-------------	-----------------------

A	• —	X	— • • —
B	— • • •	Y	— • — —
C	— • — •	Z	— — • •
D	— • •	?	• — • —
E	•	?	— • — • •
F	• • — •	?	• • — • •
G	— — •	Ł	• — • • —
H	• • • •	?	— — • — —
I	• •	Ó	— — — •
J	• — — —	?	• • • — • • •
K	— • —	?	— — • • — •
L	• — • •	?	— — • • —
M	— —		
N	— •		
O	— — —		
P	• — — •		
Q	— — • —		
R	• — •		
S	• • •		
T	—		
U	• • —		
V	• • • —		
W	• — —		

Cyfry - Alfabet Morse'a

Cyfra	Kod Morse'a
0 (zero)	— — — — —
1 (jeden)	• — — — —
2 (dwa)	• • — — —
3 (trzy)	• • • — —
4 (cztery)	• • • • —

5	(p i ? ?)	
6	(s z e ? ?)	-
7	(s i e d e m)	-- . . .
8	(o s i e m)	--- . .
9	(d z i e w i ? ?)	---- .